

Rappel réglementaire...

Lois 13 août 2004 et
du 5 mars 2014



Compétences régionales

Élaboration et pilotage du SRFSS



Pilotage de l'offre de formation



Financement de centres de formation
pour FI et demandeur d'emploi



Gestion des aides aux étudiants

Budget en Ile-de-France et périmètre

Région Ile-de-France, budget annuel en fonctionnement sur crédits des formations sanitaires et sociales = **200 millions d'euros**

Périmètre de **29 diplômes d'Etat** (rattachés au Ministère des solidarités et de la santé) dont les **effectifs totaux en formation**, tous statuts confondus, s'élèvent à près de **43 000** en 2017 :

- **Infirmier (16 658), aide-soignant (4 296)**, auxiliaire de puériculture, masseur-kinésithérapeute, psychomotricien ...

- **Éducateur spécialisé (2 976), accompagnant éducatif et social (2075)**, éducateur de jeunes enfants, moniteur éducateur ...

Plus de **19 000 diplômés en 2018, année blanche sur MK** avec la 4^{ème} année

168 centres de formation
et près de **200 sites**

Quelques données sur l'emploi

Source : recensement de la population 2010 (2008-2012)
et 2015 (2013-2017), INSEE; traitement Défi métiers



5,1% de l'emploi francilien
(contre 4,8% en 2010)

278 000 personnes
(257 000 en 2010)

26%

Infirmiers



20%

Aides-soignants

**+8% d'emploi contre +0,1% tous
secteurs confondus**

- +25%** Cadres infirmiers et assimilés
- +21%** Aide Médico-psychologique
- +18%** Sage-femme
- +14%** Auxiliaire de puériculture

2015



2010

... Un secteur en évolution

Réforme des formations en travail social

- Transfert à la Région des **agrément**s du social
- Socle commun, **réingénierie** des diplômes et partenariat avec les **universités**

Projet de renforcement de la place des universités

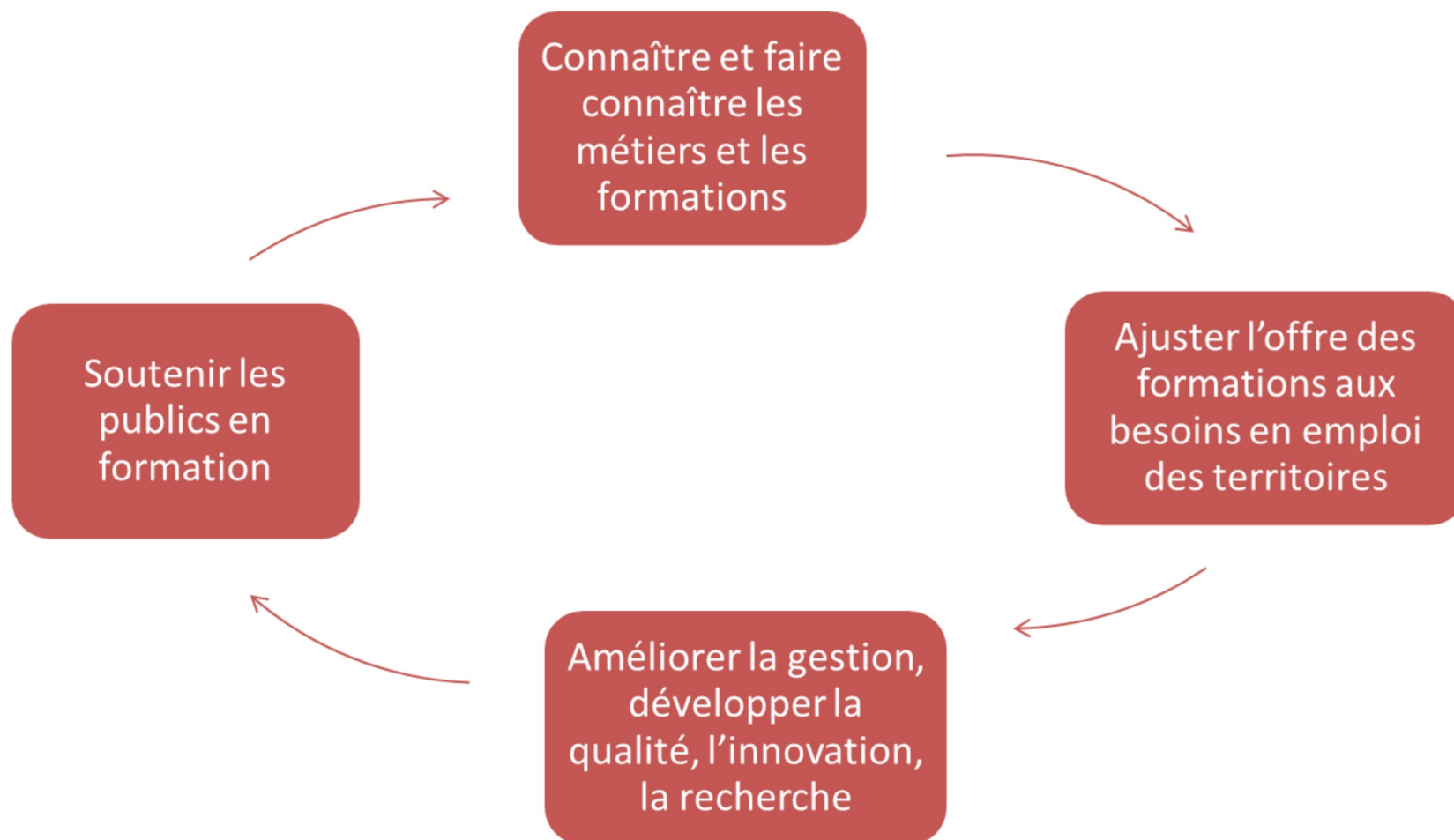
- rapport IGAS-IGAENR juillet 2017 et mission en cours de Stéphane Le Bouler
- Fin des concours et inscription dans Parcoursup
- Autorisation d'ouverture du MESRI pour les formations en travail social

Mise en œuvre des GHT (groupement hospitalier de territoires)

- Avec mutualisations et regroupements envisagés → potentielle modification du paysage des établissements support des instituts de formation

Question de l'attractivité des métiers et des formations

Les 4 axes du schéma – adopté en décembre 2016



Rappel des préconisations d'évolution des formations



- Rééducation : surtout **masseurs-kinésithérapeutes**
- Petite enfance : surtout **éducateurs de jeunes enfants**
- Dépendance : surtout **accompagnant éducatif et social**

- Infirmiers et spécialités : stabilisation

- Travail social : pas de besoins identifiés

Niveau de
besoin

Axe 1 : Connaître et faire connaître les métiers et formations : **ETUDES PARTENARIALES EMPLOI FORMATION**

« **Impact du vieillissement** de la population et du **développement des gérontechnologies** sur les professionnels du sanitaire et social »

2018-2019 (en cours de finalisation) - Réalisation : **Défi-Métiers**

Partenaires : ARS, DRJSCS, GERONDIF, UNIFAF, ANFH, ACTALIANS, URIOPSS, conseils départementaux ...

Formations principalement concernées sur ce secteur :

aide soignant (1 an) : **3 605** places à l'entrée, effectif de **4 296**

Infirmier (3 ans) : **5 947** places à l'entrée, effectif de **16 658**,

Psychomotricien (3 ans) : **390** places à l'entrée, effectif de **1 291**,

Ergothérapeute (3 ans) : **210** (+30 en 2018) places à l'entrée, effectif de **511**,

cadre infirmier (1 an) : **475** places à l'entrée, effectif de **332**.

Trois objectifs de l'étude vieillissement Silver éco

- **Préciser les préconisations** du schéma pour répondre à l'enjeu visant à « *ajuster l'offre des formations aux besoins en emplois des territoires* ».
- **Améliorer et partager la connaissance** sur ces métiers et formations, et l'utiliser pour **mieux orienter** dans le but de répondre à l'enjeu visant à « *connaître et faire connaître les métiers et les formations du secteur* ».
- Estimer la **transformation des métiers** du fait de **l'impact des nouvelles technologies**, ainsi que **l'équipement nécessaire** à installer dans les centres de formation au regard des besoins réels et accessibles des futurs professionnels, sur l'enjeu visant à « [...] **développer la qualité, l'innovation et la recherche** »