

Le système d'observation des parcours d'insertion des jeunes en Ile-de-France

CRIES 17/06/2015

Pourquoi analyser les parcours d'insertion ?

Dans un contexte où les cheminements des jeunes en début de vie active se sont complexifiés, l'analyse des parcours d'insertion révèle les voies par lesquelles les jeunes construisent une relation plus ou moins durable dans l'emploi.

-  **Le début de vie active des jeunes est caractérisée par :**
-  Un chômage plus élevé que pour l'ensemble des actifs.
 -  des emplois à durée limitée.
 -  des passages par le chômage plus fréquents mais de plus courte durée que pour les autres actifs.

Pourquoi analyser les parcours d'insertion ?

 L'insertion professionnelle des jeunes présente des formes très différentes selon les individus.

-  La situation de court terme ne préjuge pas toujours de la situation à moyen terme.
-  Des trajectoires exposent certains jeunes à des risques de précarisation et d'exclusion liés à la discontinuité et la faiblesse des revenus qu'elles génèrent.

L'objectif n'est pas d'identifier le rôle des différentes étapes dans l'accès à l'emploi durable, mais le lien qu'il peut exister entre les différentes étapes d'un parcours.

Les outils d'observation des parcours d'insertion des jeunes

Les sources administratives

-  Parcours 3 (le système de gestion des missions locales, futur i-milo).
-  Panel DADS 2008 (Insee).
-  FHS (Fichiers historique des demandeurs d'emploi, DARES, Pôle emploi).

Les enquêtes

-  Les enquêtes Génération, Cereq.

Parcours 3 (missions locales)

Présentation

Les missions locales ont été créées en 1982 avec pour objectif d'accompagner les jeunes tout au long de leur parcours d'insertion. Cette accompagnement se veut global et intègre aussi bien un volet professionnel que social. Les missions locales se sont dotées d'un système de gestion permettant de répondre à cet objectif.

Parcours 3 est l'outil quotidien du conseiller pour l'accueil et l'accompagnement des jeunes. L'application permet de gérer et d'analyser les parcours d'insertion construits avec les jeunes :

-  Les situations professionnelles (emploi, formation...).
-  Les actes professionnels (propositions d'insertion faites au jeune par le conseiller).
-  Les entretiens (demandes du jeune, suivi des propositions du conseiller)
-  Les types d'accompagnement choisis en accord avec le jeune (information; conseil; accompagnement sur projet; accompagnement renforcé).

Parcours 3 (missions locales)

Avantages

-  Suivi du jeune sur l'ensemble du parcours.
-  Outil pouvant appréhender l'importante diversité des parcours d'insertion.

Limites

-  Non exhaustive (une mission locale ne suit pas l'ensemble des jeunes d'un territoire).
-  Saisie et consolidation décentralisée.
-  Données complexes à interprétées.
-  Impossible de suivre des personnes ayant connu des mobilités géographiques importantes.

Panel DADS (Insee)

Présentation

La DADS (Déclaration Annuelle de Données Sociales) est une formalité administrative obligatoire que doit accomplir toute entreprise employant des salariés.

Les employeurs - y compris les administrations publiques - sont tenus de communiquer la masse des traitements qu'ils ont versés au cours de l'année, les effectifs employés et une liste nominative de leurs salariés en indiquant pour chacun leur statut et leur rémunération.

Le panel DADS permet de suivre le parcours professionnel des individus. Depuis 2002, il correspond à un échantillon d'environ 1/12^{ème} des individus.

Panel DADS

Avantages

- Couvre l'ensemble des salariés et des employeurs (en dehors des personnes occupant un emploi dans la fonction public d'Etat, à l'étranger ou encore chez un particulier employeur).
- Taux de sondage permettant des études fines par tranche d'âge.
- Possibilités d'analyses infra-annuelle.
- Caractéristiques des différents emplois occupés (qualification, nature de l'emploi, condition d'emploi...).
- Caractéristiques des différents employeurs.

Limites

- Ne permet d'avoir des information sur les périodes hors-emploi
- Ne permet pas d'analyser le lien entre caractéristique des actifs (métiers occupé, formation...) et trajectoire professionnelle



FHS (DARES/Pôle emploi)

Présentation

Le Fichier Historique Statistique des demandeurs d'emploi est extrait de la base opérationnelle de gestion des dossiers des demandeurs d'emploi. Il conserve les informations relatives aux demandes d'emploi successives d'un même demandeur sur une période de 10 ans.

Cette source permet d'analyser, sur longue période, pour l'ensemble des actifs et de manière exhaustive, les récurrences des périodes de recherche d'emploi d'un même individu et de comparer les caractéristiques de chacune de ces périodes.

Ces informations concernent la date d'inscription, le motif d'inscription, la date d'annulation, le motif d'annulation, les caractéristiques de l'emploi recherché (durée, métier, etc.) ainsi que les caractéristiques sociodémographiques (sexe, âge, niveau de formation, etc.)

FHS (DARES/Pôle emploi)

Avantages

-  Couvre l'ensemble des demandeurs d'emploi.
-  Caractéristiques du demandeurs (genre niveau d'étude, commune d'inscription...).
-  Caractéristiques de la demande (métier recherché, catégorie, motif d'inscription...).

Limites

-  Ne permet pas d'avoir des information entre deux périodes d'inscription.
-  Sous-estime le nombre de périodes d'inscription à Pôle emploi des personnes ayant connu des mobilités géographiques importantes.



Enquêtes Génération (Cereq)

Présentation

Enquête permettant d'étudier l'accès à l'emploi des jeunes à l'issue de leur formation initiale. Tous les trois ans, une nouvelle enquête est réalisée auprès de jeunes qui ont en commun d'être sortis du système éducatif la même année quel que soit le niveau ou le domaine de formation atteint, d'où la notion de "génération".

Certaines enquêtes peuvent donner lieu à plusieurs interrogations successives auprès d'une même cohorte de jeunes : c'est le cas notamment pour la « Génération 98 » (Suivi d'une cohorte de jeunes sortis de formation initiale au cours ou à la fin de l'année scolaire 1997-1998) qui a été interrogée trois ans, cinq ans, sept ans et dix ans après la sortie du système éducatif.

Enquêtes Génération (Cereq)

Avantages

- Décrit mois par mois la situation des jeunes.
- Caractéristiques de la formation suivie (diplôme, spécialité, voie de formation).
- Caractéristiques des emplois (qualification, nature de l'emploi, condition d'emploi...).
- Permet de suivre les conditions d'accès à l'emploi, mais aussi les débuts de carrière et les premières mobilités professionnelles

Limites

- Les jeunes les plus désocialisés et les plus marginalisés sont très mal représentés dans une enquête téléphonique de ce type.
- Les déclarations rétrospectives peuvent comporter des « erreurs de mémoire » et mettre en jeu une appréciation variable des événements passés et de leur répercussion.
- Le panel interrogé ne permet pas d'identifier la diversité des parcours à des niveaux territoriaux fins.