



Apprentissage à travers les pays

Małgorzata Kuczera
(malgorzata.kuczera@oecd.org)

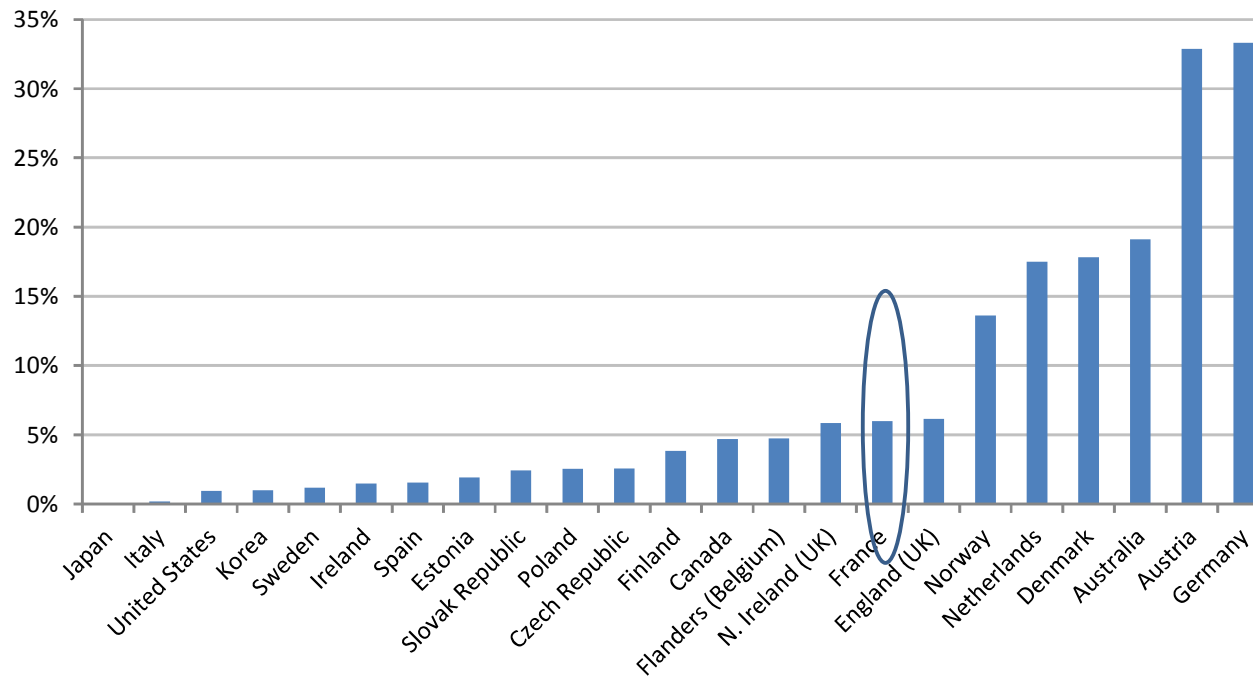




Apprentissage à travers les pays

L'apprentissage dans les pays

Pourcentages des apprentis parmi tous les étudiants qui sont dans les programmes de niveau secondaire et postsecondaire (ISCED 3 and ISCED 4C),
Groupe d'âge: 16-25 (2012)



Notes: In Ireland, Italy, Japan, Korea, Spain, Sweden and the United States the estimated share of current apprentices is not significantly different from zero.

ISCED: International Standard Classification of Education, www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-2011-en.pdf.

Source: OECD (2016), Survey of Adult Skills (PIAAC) (Database 2012, 2015),

www.oecd.org/skills/piaac/publicdataandanalysis/

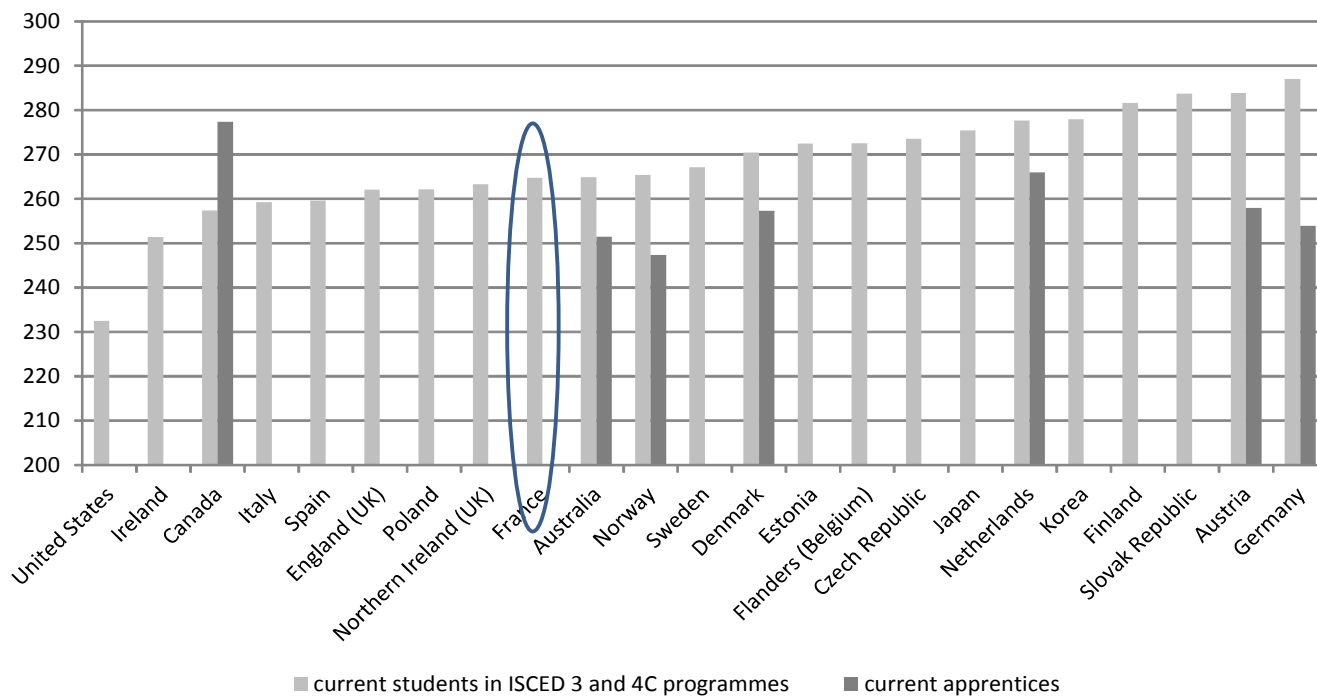




L'apprentissage à travers les pays

Performance des apprentis s'agissant des compétences de base

Performance moyenne des apprentis et étudiants autres qu'apprentis dans les programmes ISCED 3 et 4C ,
(groupe d'âge: 16-25)



Note: Apprentice numeracy scores are reported for countries with at least 30 observations. See Figure 1 for the share of apprentices in the student population enrolled in upper-secondary and short post-secondary programmes.

Source: OECD (2016), Survey of Adult Skills (PIAAC) (Database 2012, 2015),
www.oecd.org/skills/piaac/publicdataandanalysis/

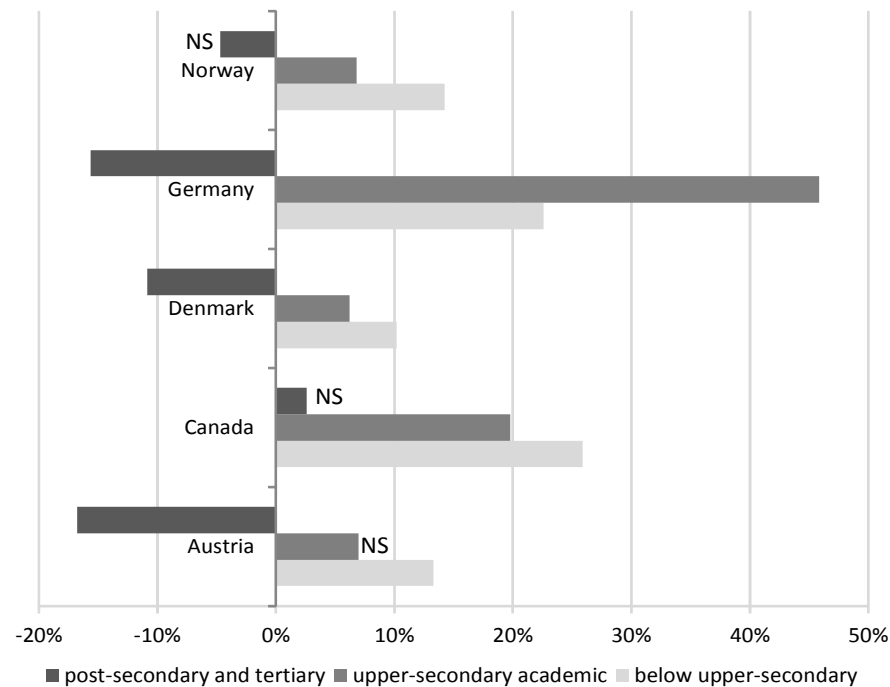




L'apprentissage à travers les pays

Prime de salaire des diplômés de l'apprentissage

Personnes âgées de 16-35 qui ne sont plus dans le système d'éducation, par niveau d'éducation le plus élevé
(Diplômés de l'apprentissage – groupe de référence)



Notes: Post-secondary and tertiary programmes include programmes at ISCED 4 A and B, ISCED 5 and ISCED 6 level.

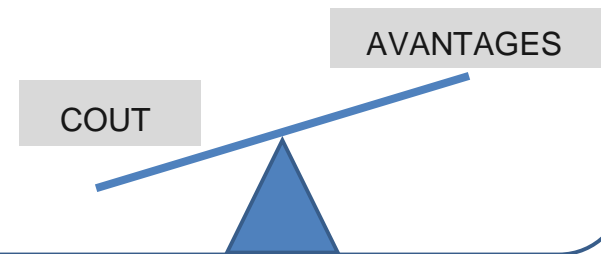
Upper-secondary academic refer to upper-secondary (ISCED 3 longer than 2 years) and short post-secondary programmes (ISCED 4C) that are not vocational. Source: OECD (2016), Survey of Adult Skills (PIAAC) (Database 2012, 2015), www.oecd.org/skills/piaac/publicdataandanalysis/.



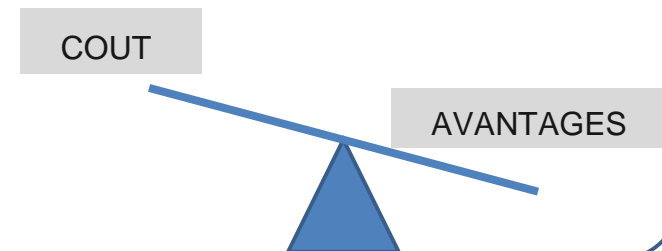


Quand les employeurs offrent-ils l'apprentissage?

Les employeurs ne l'offrent pas si le coût est plus grand que les avantages associés



Les employeurs sont plus portés à l'offrir si le coût est moindre que les avantages





Quand les employeurs offrent-ils l'apprentissage?

COUTS

Avantages à court terme

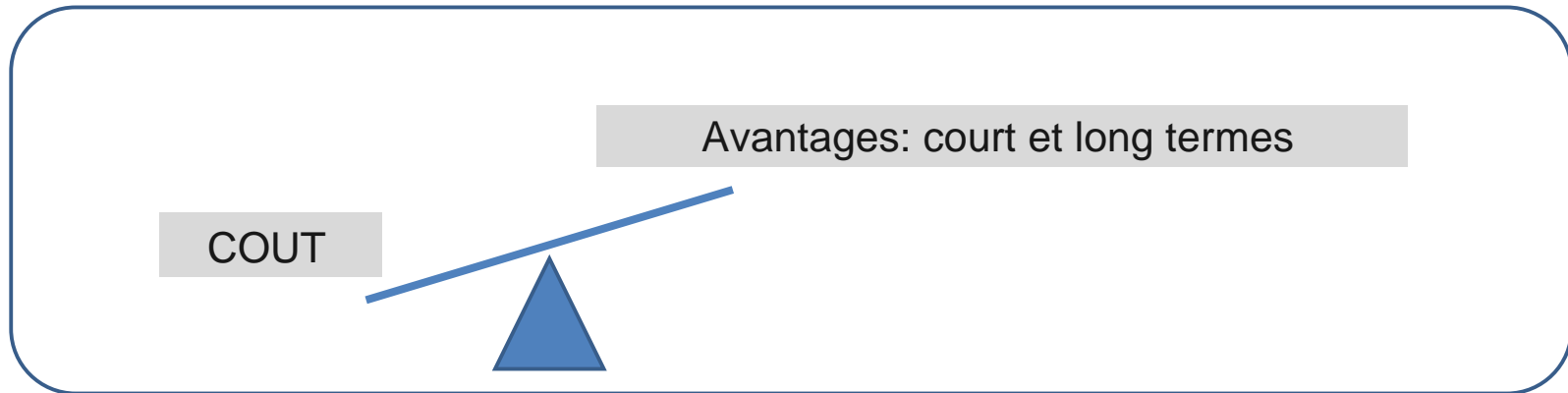
Avantages à long terme

e.g. Quel est le coût d'employer une personne qualifiée?

- Environ 10 000 EUR en Allemagne
- Environ 20 000 EUR en Suisse

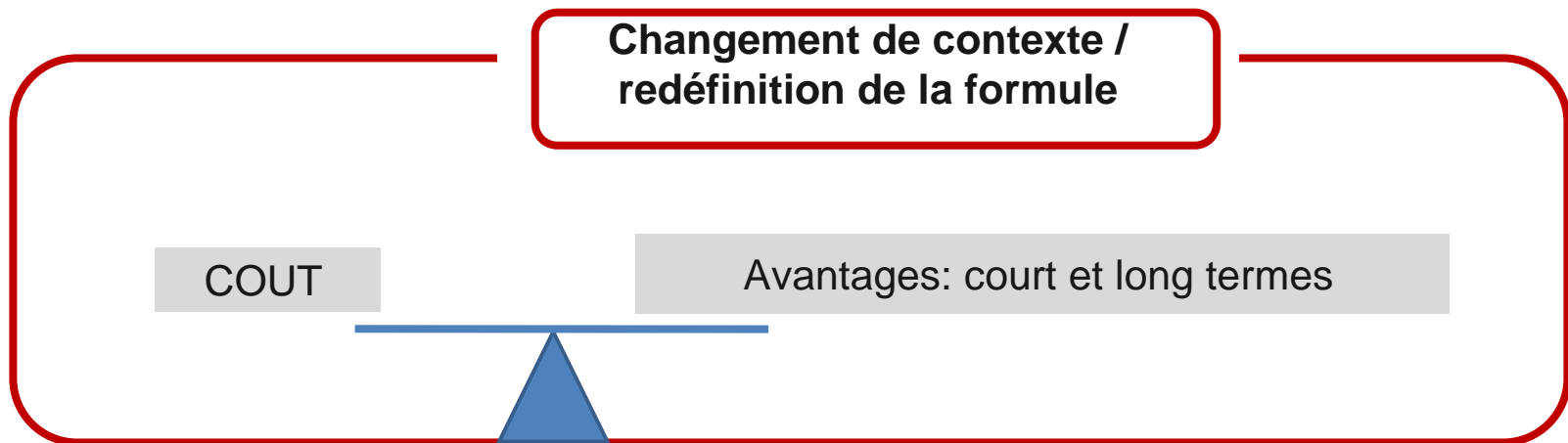
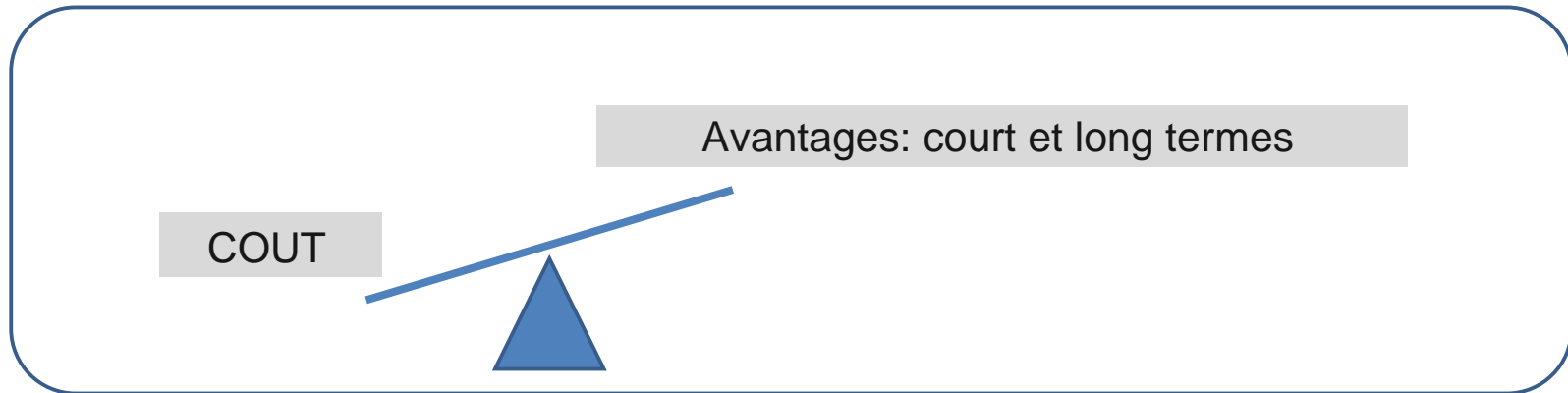


Comment encourager les employeurs à offrir l'apprentissage? 1. Incitations financières





Comment encourager les employeurs à offrir l'apprentissage? 1. Incitations non-financières





Incitations financières

RISQUES?

Tandis que le cout total de l'apprentissage augmente, l'offre d'apprentissage par les employeurs stagne

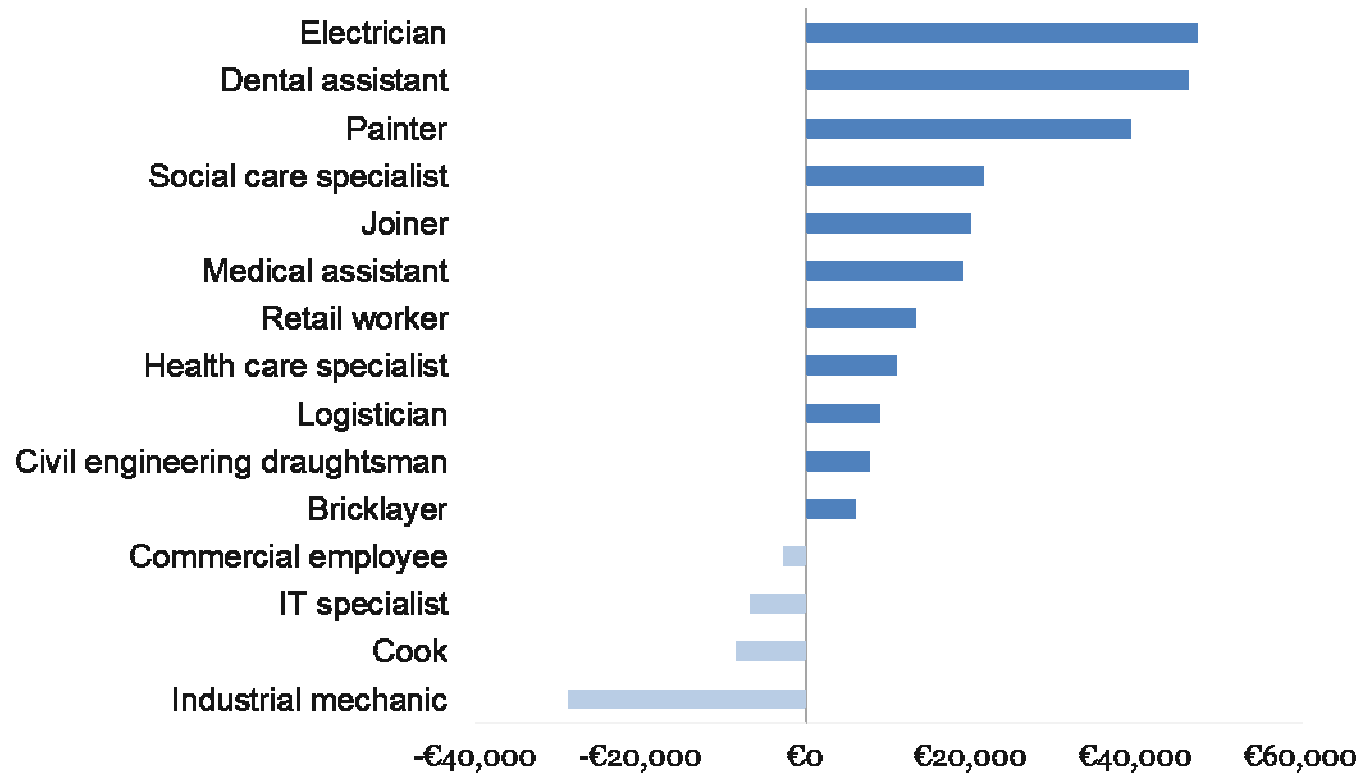
Les employeurs offrent plus d'apprentissage mais réduisent d'autres axes de formations

L'offre d'apprentissage augmente mais ne cible que les emplois peu qualifiés



Incitations financières

Avantages nets des employeurs qui offrent de l'apprentissage en Suisse
(programmes d'une durée de 3-4 ans)



Source: Mühlemann, S. (2016), "The Cost and Benefits of Work-based Learning", OECD Education Working Papers, No. 143, OECD Publishing, Paris, <http://dx.doi.org/10.1787/5j1pl4s6g0zv-en>.





Incitations non-financières

L'ajustement du modèle peut le rendre plus attrayant pour les employeurs:

- ✓ réorganisation de la formation en milieu de travail
- ✓ ajustement du salaire
- ✓ ajustement de la durée de programme

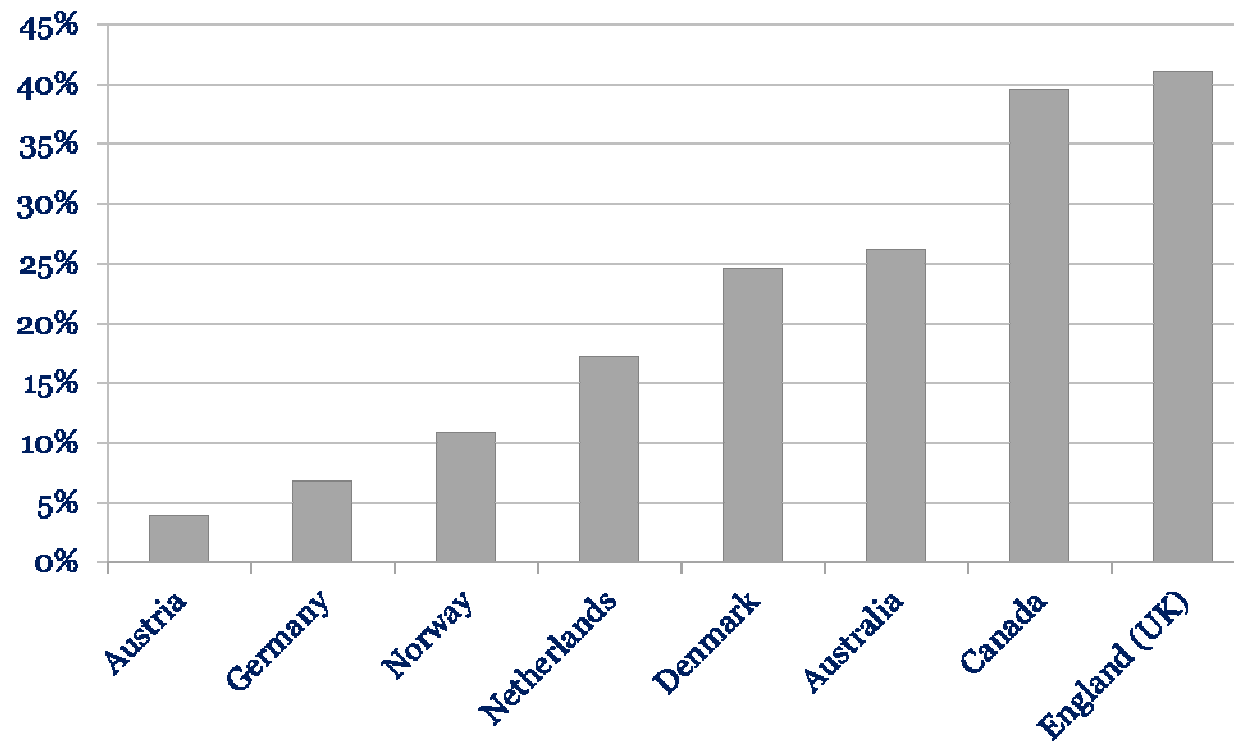




Quel est le salaire des apprentis?

Quel âge ont les apprentis?

Pourcentage des apprentis âgés de 25 ans et plus parmi tous les apprentis





Incitations non-financières

Améliorer la performance de formateur des employeurs:

- ✓ bien former les formateurs des apprentis
- ✓ recourir aux centres de formation
- ✓ apporter un soutien administratif





Merci!

<http://www.oecd.org/edu/skills-beyond-school/work-based-learning.htm>

